

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины (модуля)

### ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

**1.Целью** освоения дисциплины является формирование профессиональных, общепрофессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями; раскрыть научно-методические основы построения процесса обучения и воспитания детей с тяжелыми интеллектуальными нарушениями, дать бакалаврам практические навыки дифференциации интеллектуальной недостаточности от сходных состояний, обусловленных интеллектуальной патологией в целях наиболее точной диагностики, имеющей значение для дальнейшей практической деятельности дефектологов и логопедов.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образование лиц с нарушением интеллекта» Б1.О.29 относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на в 7-м и 8-м семестрах.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.О.29
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для освоения дисциплины обучающиеся используют компетенции, полученные на предыдущем уровне образования.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Образование лиц с нарушением интеллекта» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин профессионального цикла: «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья», «Психокоррекционная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» и др.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**  
Процесс изучения дисциплины «Образование лиц с нарушением интеллекта» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
<b>ОПК-5</b>	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов	<b>ОПК-5.1</b> Знает основы психологической и педагогической диагностики; специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися

	образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>ОПК-5.2</b> Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся
		<b>ОПК-5.3</b> Владеет методами контроля и оценки образовательных результатов; навыками формирования предметных и мета предметных компетенций; навыками применения методов коррекционно-развивающей работы с неуспевающими обучающимися.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 5 ЗЕТ, 180 академических часов.

**Разработчик:** Байбанова Ф.А., ст.преподаватель кафедры психологии образования и развития.